

Dès la conception, l'adaptation à l'environnement se fait par un programme inné de développement neuro-sensori-moteur : les réflexes archaïques. Chaque réflexe développe une capacité sensorielle, cognitive et motrice avec les connexions neuronales nécessaires. Les réflexes archaïques constituent notre équipement neurologique de base et sont les fondements du système tonique postural.

Les découvertes récentes en neurosciences démontrent qu'une mauvaise intégration de ces réflexes parasite notre développement psychomoteur et constitue une cause majeure d'échec aux traitements habituels. Ils sont à l'origine de la plupart des troubles spécifiques de l'apprentissage. Traiter les réflexes archaïques contribue à restaurer les capacités neurosensorielles du patient ce qui lui permettra d'assimiler ensuite les traitements complémentaires : orthophonie, psychomotricité, orthoptie....

**Leur traitement repose sur des techniques faciles à maîtriser** : des techniques sensorielles (apparentées à des techniques de fasciae), des techniques myotensives isométriques et des techniques rythmiques (apparentées à des techniques de TGO). Les réflexes archaïques constituent les fondements du système tonique postural. Non-intégrés, qu'ils soient hypo ou hyperactifs, ils peuvent être responsables de nos échecs thérapeutiques aussi bien chez l'adulte que chez l'enfant. Ils sont également impliqués dans la dyslexie, les autres troubles de l'apprentissage et les troubles attentionnels.

Savoir diagnostiquer et traiter ces réflexes non intégrés paraît aujourd'hui nécessaire à une prise en charge des pathologies posturales et des troubles spécifiques de l'apprentissage de l'enfant, sphère émotionnelle comprise.

## PREREQUIS

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, ostéopathes, podologues, kinésithérapeutes, orthoptistes, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes

## LE PROGRAMME

### 1<sup>er</sup> module de deux jours

#### J1 :

- Accueil, présentation et test d'évaluation
- L'odyssée de la vie : la mise en place du système neurologique par les réflexes archaïques :
- Rôles des réflexes archaïques pendant la vie fœtale, l'accouchement et la petite enfance
- La vie d'un réflexe archaïque : apparition – maturation - intégration,
- Les causes d'une mauvaise intégration
- Signes cognitifs, émotionnels, moteurs et posturaux retrouvés en cas de mauvaise intégration
- Rappel de la posturologie de l'enfant, les liens posturaux et neurologiques
- Les réflexes archaïques du premier module : description, rôle, signes d'une mauvaise intégration, diagnostic, traitement et activités recommandées :
- Réflexe de paralysie par la peur,
- Réflexe de moro

#### J2

- Réflexe de Babkin,
- Réflexes de succion, de fuissement e de trituration
- Réflexe de reptation et Réflexe amphibien
- Réflexe tonique asymétrique du cou
- Réflexe tonique symétrique du cou
- Réflexe de grasping
- Réflexe de parachute

- Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions

## **2<sup>ème</sup> module de deux jours**

J1 :

- Accueil, présentation et test d'évaluation des connaissances
- Partage des expériences vécues depuis le premier module, questions-réponses
- Les réflexes posturaux,
  - La radiation du centre
  - Le réflexe d'enracinement
  - Les réflexes de gravité et de centrage
  - Oculo-céphalogyrie et réflexes de maintien oculaire et labyrinthique
  - Le réflexe de protection des tendons
  
- Les réflexes archaïques
  - Le réflexe de Galant
  - Le réflexe de Perez
  - Le réflexe de Babinski
  - Le réflexe d'agrippement plantaire
  - Le réflexe d'allongement croisé
  - Réflexe tonique labyrinthique
  - Le réflexe de Landau

J2

- Le réflexe d'allongement croisé
- Réflexe tonique labyrinthique
- Le réflexe de Landau

Les liens posturaux :

- Rappels de posturologie clinique
- RA et déséquilibres morphostatiques
- RA et capteurs princeps : les yeux, les pieds, l'occlusion
- RA et Inégalité de longueur des membres inférieurs

Le processus de la naissance, Le réflexe d'attachement

Les obstacles

Les blessures de l'enfance

Le bilan complet des RA, mise en situation

Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions

## **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Traiter les troubles de l'apprentissage par les réflexes archaïques
- Restaurer les capacités neurologiques des enfants qui leur permettront de bénéficier des traitements complémentaires : orthoptie, orthophonie, psychomotricité

- S'inscrire dans une équipe pluridisciplinaire avec les autres professionnels de santé impliqués dans le traitement des troubles de l'apprentissage

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : sacs de grain de riz, foulards, balles d'automassages, baguettes de Maddox

## **ENCADREMENT**

- Deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

## **EVALUATION DES ACQUIS**

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

## **EVALUATION DE LA FORMATION**

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées sur le site internet de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

## **MODALITES D'INSCRIPTION**

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.