

Les réflexes archaïques constituent les fondements du système tonique postural. Non-intégrés, qu'ils soient hypo ou hyperactifs, ils peuvent être responsables de nos échecs thérapeutiques aussi bien chez l'adulte que chez l'enfant. Ils sont également impliqués dans la dyslexie, les autres troubles de l'apprentissage et les troubles attentionnels.

Savoir diagnostiquer et traiter ces réflexes non intégrés paraît aujourd'hui nécessaire à une prise en charge des pathologies posturales et des troubles spécifiques de l'apprentissage de l'enfant, sphère émotionnelle comprise.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Reconnaitre les patients qui présentent des réflexes non intégrés constituant un obstacle au traitement postural chez l'adulte et au développement psychomoteur chez l'enfant
Savoir tester et traiter les réflexes qui sont à l'origine des troubles posturaux

PREREQUIS

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, ostéopathes, podologues, kinésithérapeutes, orthoptistes, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes

PROGRAMME

Le matin

- **Accueil**, présentation et test d'évaluation
- Origine anténatale et organisation neurophysiologique du système tonique postural
- Neurosciences : pourquoi sommes-nous le reflet postural, émotionnel et cognitif d'une bonne ou mauvaise intégration des réflexes archaïques ?
- **Description, diagnostic et traitement des mouvements primordiaux & réflexes archaïques :**
 - réflexe de Moro
 - réflexe de paralysie par la peur
 - les obstacles au traitement émotionnel
 - les bases neurologiques du cerveau émotionnel
 - les mémoires psycho-généalogiques
 - les blessures de l'enfance
 - la gestion des conflits et du stress chronique

L'après-midi

- **Description, diagnostic et traitement des mouvements primordiaux & réflexes archaïques**
 - réflexe de protection des tendons
 - réflexe spinal de Galant
 - réflexes d'agrippement
 - réflexe de Babkin
 - réflexes toniques asymétrique du cou
 - réflexe tonique symétrique du cou
 - réflexe de Babinski
 - réflexe tonique labyrinthique
- **Principes d'intégration sensorimotrice** pour chaque réflexe :
 - remodelages isométriques
 - mouvements rythmés activités croisées

Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions

OBJECTIFS OPERATIONNELS

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Comprendre les liens entre les troubles du développement psychomoteur et les réflexes archaïques
- Donner aux parents une explication claire sur l'origine des troubles de l'apprentissage.
- Diagnostiquer et traiter les réflexes archaïques responsables des déséquilibres posturaux
- Proposer les activités psychomotrices à effectuer à la maison pour compléter leur traitement

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : sacs de grain de riz, foulards, balles d'automassages, baguettes de Maddox

ENCADREMENT

- Un ou deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

EVALUATION DES ACQUIS

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

EVALUATION DE LA FORMATION

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées sur le site internet de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

MODALITES D'INSCRIPTION

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.

