

# Formation en posturologie en 3 jours

## LA POSTUROLOGIE DE LA VIE ANTENATALE A L'AGE ADULTE

Les déséquilibres posturaux sont à l'origine de la plupart des pathologies chroniques et récidivantes.

**Au carrefour de nos professions (médecins, ostéopathes, kinésithérapeutes, podologues, orthoptistes, orthodontistes, orthophonistes) la posturologie moderne est révolutionnée par les découvertes récentes en neurosciences et le rôle fondamental des réflexes archaïques.**

Dès la conception, l'adaptation à l'environnement se fait par un programme inné de développement neuro-sensori-moteur : les réflexes archaïques. Chaque réflexe développe une capacité sensorielle, cognitive ou motrice : les réflexes archaïques sont les fondements du système tonique postural. Une mauvaise intégration de ces réflexes parasite notre développement psychomoteur et constitue l'une des causes d'échec du traitement postural. **Les réflexes archaïques codent les chaînes musculaires, le plan sagittal, l'appui podal, le tonus musculaire la relation main-bouche-phonation mais aussi la vision, la binocularité, la convergence et l'œil dominant.** Ils sont aussi à l'origine de la plupart des troubles spécifiques de l'apprentissage. Le diagnostic des réflexes archaïques hypo ou hyperactifs devient un élément indispensable du traitement postural, en particulier chez l'enfant.

## OBJECTIFS

Connaître, pour chaque capteur, les tests posturaux les plus fiables et les plus récents pour **un examen postural actualisé, pratique et rapide.**

**Apprendre à tester les principaux réflexes archaïques susceptibles de parasiter le système tonique postural, le capteur podal et l'oculomotricité.**

Déterminer par l'analyse méthodique des déséquilibres posturaux une stratégie thérapeutique adaptée : quel(s) capteur(s) traiter ?

## PREREQUIS

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, ostéopathes, podologues, kinésithérapeutes, orthoptistes, orthodontistes

## LE PROGRAMME ((ACTUALISÉ LE 10 OCTOBRE 2023))

### J1 : MATIN

- **Accueil, présentation et test d'évaluation**
- **Origine anténatale et organisation neurophysiologique du système tonique postural**
- **Neurosciences : pourquoi sommes-nous le reflet postural, émotionnel et cognitif d'une bonne ou mauvaise intégration des réflexes archaïques ?**
- Comment en faire le diagnostic ? **Place des réflexes archaïques en posturologie chez l'enfant et chez l'adulte.**
- Spécificités de la posturologie de l'enfant : engrammation des schèmes de base, les pathologies posturales, semelles orthopédiques : indications et précaution
- **Du cerveau émotionnel au traitement de l'anxiété**
- Description, tests et traitement des réflexes de paralysie par la peur et de Moro
- L'apport des techniques faciales pour le traitement de l'anxiété

### J1 : APRES-MIDI

- **Tests des réflexes archaïques impliqués dans les déséquilibres posturaux**
  - o Réflexe tonique labyrinthique

- Réflexe de Babkin
- Réflexe d'agrippement
- Réflexe tonique asymétrique du cou
- Réflexe tonique symétrique du cou
- Réflexe de Galant
- Réflexe de Babinski
- **Le réflexe de protection des tendons**
- **L'approche énergétique : la radiation du centre**
- **Principes d'intégration sensorimotrice** pour chaque réflexe
  - remodelages isométriques
  - mouvements rythmés activités croisées

### *J2 : MATIN*

- Interrogatoire, analyse statique dans les 3 plans de l'espace. Corrélation avec les signes fonctionnels. TP
- Les tests d'orientation : test neuromusculaire, Romberg postural, test de piétinement, TP
- Quand demander un avis ostéopathique ou orthoptique ?
- Analyse du capteur podal : comment déterminer s'il est causatif, adaptatif ou compensateur ? TP

### *J2 : APRES MIDI*

- Notion d'hypo et d'hypertonie neuromusculaires. Leurs traitements spécifiques par les semelles à action proprioceptive. TP
- Oculomotricité : neurophysiologie, signes fonctionnels, tests de convergence, test de Maddox, synthèse. TP
- Semelles : Quand les proposer ? Quelles sortes de semelles : proprioceptives, mécaniques, posturales ? Comment contrôler leur efficacité ? Semelles et oculomotricité.
- **Synthèse sur les BRC et CCI : la compréhension de leurs actions neuromusculaires et/ou biomécaniques met fin aux controverses**

### *J3 : MATIN*

- **L'inégalité de longueur des membres inférieurs : diagnostic clinique et traitement chez l'adulte et l'enfant**
- Le capteur mandibulaire : TP
- Dyspraxie linguale, trouble de la ventilation TP
- Oculomotricité et occlusion : une proprioceptivité commune par le nerf trijumeau
- Le lien neurologique émotionnel-réticulée-oculomotricité-trijumeau

### *J3 : APRES-MIDI*

- CAT en cas d'instabilité, de vertiges, de céphalées : les arbres décisionnels
- Approches thérapeutiques de la dyslexie et des TSA
- Scoliose et attitude scoliotique
- Les cicatrices pathogènes : diagnostic et traitement
- Synthèses
- Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions

## **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Réaliser un bilan postural fiable et actualisé et en déduire une stratégie thérapeutique
- Connaître les obstacles au traitement postural
- Savoir diagnostiquer une inégalité de longueur des membres inférieurs et surtout savoir quand et comment il est utile de proposer une compensation
- Savoir diagnostiquer les réflexes archaïques impliqués dans les déséquilibres posturaux
- Différencier la scoliose de l'attitude scoliotique : diagnostic, évolution et traitement
- Comprendre la spécificité de la posturologie de l'enfant
- Traiter les cicatrices pathogènes

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : fils à plomb, baguette de Maddox, calles de podologie, tapis mousse

### **ENCADREMENT**

- Un ou deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

### **EVALUATION DES ACQUIS**

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire d'évaluation des acquis
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées

### **EVALUATION DE LA FORMATION**

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour améliorer la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées [sur le site internet](#) de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

### **MODALITES D'INSCRIPTION**

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.

## ***Formation en pathologies discales***

Les pathologies discales défont les lois de la biomécanique vertébrale traditionnelle : Il ne s'agit pas d'une dysfonction articulaire mais d'une pathologie lésionnelle par migration postérieure de matériel discal. Il n'y a pas de mouvements mineurs ou majeurs, pas de postériorité.

**Les techniques de manipulation en rotation sont désormais contre-indiquées.**

Les techniques musculaires ou crânio-fasciales sont peu efficaces.

**Validées par la biomécanique et la neurologie, les techniques de traitement et de rééducation** qui seront enseignées sont indiquées même en cas d'hyperalgie ou de hernie discale. Avec 90% d'amélioration ressentie immédiatement, ce traitement est le plus souvent efficace dès la première séance et pourra être pratiqué le lendemain du stage.

### **OBJECTIFS**

Apprendre les manipulations spécifiques au traitement des pathologies discales pour le traitement des lombagos aigus, lombalgies chroniques, sciatiques, cruralgies, NCB. Connaître les techniques fonctionnelles, dans le respect du médico-légal, du traitement du rachis cervical supérieur et de la charnière cervico-dorsale.

Canal lombaire étroit, listhésis et dysfonctions du sacrum seront également abordés

### **PREREQUIS**

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, kinésithérapeutes, ostéopathes.

### **PROGRAMME (ACTUALISÉ LE 10 OCTOBRE 2023)**

#### ***Le matin***

- Accueil, évaluation des connaissances
- Biomécanique et signes cliniques des pathologies discales
- Physiopathologie des dysfonctions discales lombaires et cervicales
- Actualités médico-légales
- Diagnostic d'une pathologie discale lombaire
- Diagnostic différentiel : pathologie discale lombaire, vertébrale ou sacro-iliaque ?
- Protocole de traitement de la dysfonction discale lombaire, les contre-indications
- Spécificités des protrusions discales L4-L5 et L5-S1
- Conseils de rééducation, techniques rythmiques
- Apport des techniques « drop » dans le traitement des dysfonctions du sacrum. TP

#### ***L'après-midi***

- Biomécanique et physiopathologie du rachis cervical

- Diagnostic et protocole de traitement des pathologies discales cervicales. TP
- Techniques de corrections fonctionnelles légales des dysfonctions du rachis cervical supérieur et de la charnière cervico-dorsale. Rééducation par l'oculocéphalogyrie.
- Approche thérapeutique du canal lombaire étroit des spondylolisthésis
- Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : fils à plomb, baguette de Maddox, drops amovibles

## **ENCADREMENT**

- Deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

## **EVALUATION DES ACQUIS**

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

## **EVALUATION DE LA FORMATION**

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées sur le site internet de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

## **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Savoir différencier par les tests cliniques une pathologie discale d'une dysfonction vertébrale
- Connaître les techniques de traitement des pathologies discales respectant le médico-légal
- Connaître les techniques de rééducation spécifiques aux pathologies discales
- Comprendre le mode d'apparition des pathologies discales et les déséquilibres posturaux causatifs ou adaptatifs

## **MODALITES D'INSCRIPTION**

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.

## ***Formation en 3 jours : le traitement des troubles de l'apprentissage par les réflexes archaïques***

Dès la conception, l'adaptation à l'environnement se fait par un programme inné de développement neuro-sensori-moteur : les réflexes archaïques. Chaque réflexe développe une capacité sensorielle, cognitive et motrice avec les connexions neuronales nécessaires. Les réflexes archaïques constituent notre équipement neurologique de base et sont les fondements du système tonique postural.

Les découvertes récentes en neurosciences démontrent qu'une mauvaise intégration de ces réflexes parasite notre développement psychomoteur et constitue une cause majeure d'échec aux traitements habituels. Ils sont à l'origine de la plupart des troubles spécifiques de l'apprentissage. Traiter les réflexes archaïques contribue à restaurer les capacités neurosensorielles du patient ce qui lui permettra d'assimiler ensuite les traitements complémentaires : orthophonie, psychomotricité, orthoptie....

**Leur traitement repose sur des techniques faciles à maîtriser** : des techniques sensorielles (apparentées à des techniques de fasciae), des techniques myotensives isométriques et des techniques rythmiques (apparentées à des techniques de TGO). Les réflexes archaïques constituent les fondements du système tonique postural. Non-intégrés, qu'ils soient hypo ou hyperactifs, ils peuvent être responsables de nos échecs thérapeutiques aussi bien chez l'adulte que chez l'enfant. Ils sont également impliqués dans la dyslexie, les autres troubles de l'apprentissage et les troubles attentionnels.

Savoir diagnostiquer et traiter ces réflexes non intégrés paraît aujourd'hui nécessaire à une prise en charge des pathologies posturales et des troubles spécifiques de l'apprentissage de l'enfant, sphère émotionnelle comprise.

### **PREREQUIS**

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, ostéopathes, podologues, kinésithérapeutes, orthoptistes, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes

### **LE PROGRAMME ((ACTUALISÉ LE 10 OCTOBRE 2023))**

#### **J1 :**

- Accueil, présentation et test d'évaluation
- Les liens neurologiques et biomécaniques
- Développement psychomoteur et posturologie de l'enfant

- Neurosciences : nous sommes le reflet émotionnel, moteur et cognitif d'une bonne intégration des RA
- L'odyssée de la vie : la mise en place du système neurologique par les réflexes archaïques :
- Rôles des réflexes archaïques pendant la vie fœtale, l'accouchement et la petite enfance
- La vie d'un réflexe archaïque : apparition – maturation - intégration,
- Les causes d'une mauvaise intégration
- Signes cognitifs, émotionnels, moteurs et posturaux retrouvés en cas de mauvaise intégration
- **Sphère émotionnelle** : Les réflexes archaïques et la sphère émotionnelle : description, rôle, signes d'une mauvaise intégration, diagnostic, traitement et activités recommandées :
  - o Réflexe de paralysie par la peur,
  - o Réflexe de moro
  - o Réflexe de parachute
  - o La radiation du centre
  - o Le réflexe tendineux de protection
  - o Le réflexe d'attachement

## J2

- Le circuit neurologique du cerveau émotionnel :
  - o Protocole de traitement de l'anxiété et du bruxisme : les techniques faciales et crâniennes
  - o Les blessures de l'enfance
- **Sphère cognitive : le codage de la relation œil-main-bouche**
  - o Réflexe de Babkin,
  - o Réflexe de grasping
  - o Réflexes de succion, de foussement e de trituration
  - o Réflexe tonique asymétrique du cou
  - o Réflexe tonique symétrique du cou

## J3

:

- **La sphère motrice** : Equilibration, orthostatisme et tonus musculaire
  - o Réflexe tonique labyrinthique
  - o Oculo-céphalogyrie et réflexes de maintien oculaire et labyrinthique
  - o Réflexe de Galant
  - o Réflexe de Landau
  - o Réflexe de Perez
  - o Réflexe de Babinski
  - o Réflexe amphibien
  - o Réflexe d'allongement croisé

Le bilan complet des RA, mise en situation

Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Traiter les troubles de l'apprentissage par les réflexes archaïques

- Restaurer les capacités neurologiques des enfants qui leur permettront de bénéficier des traitements complémentaires : orthoptie, orthophonie, psychomotricité
- S'inscrire dans une équipe pluridisciplinaire avec les autres professionnels de santé impliqués dans le traitement des troubles de l'apprentissage

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : sacs de grain de riz, foulards, balles d'automassages, baguettes de Maddox

## **ENCADREMENT**

- Deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

## **EVALUATION DES ACQUIS**

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

## **EVALUATION DE LA FORMATION**

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées sur le site internet de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

## **MODALITES D'INSCRIPTION**

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.

# ***Formation complémentaire en RA : 1 journée***



# ***Approches spécifiques du nourrisson et du jeune enfant, les dysoralités verbales et alimentaires, auriculomédecine et RA***

## **PREREQUIS**

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, ostéopathes, podologues, kinésithérapeutes, orthoptistes, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes.

Avoir effectué la formation de l'IFOP en 3 jours sur les RA (ou une autre formation que nous pourrions valider)

## **LE PROGRAMME ((ACTUALISÉ LE 10 OCTOBRE 2023))**

- Partage d'expériences
- Tests et traitements spécifiques chez le nourrisson et le jeune enfant
- Prise en charge des dysoralités fonctionnelles verbales et alimentaires
- Place des réflexothérapies dans le traitement des RA
- Diagnostic du trouble anxieux généralisé et des dépressions chez le nourrisson,, l'enfant et l'adolescent pour une prise en charge pluridisciplinaire.

## **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Repérer et traiter les dysfonctions des RA chez le nourrisson et le jeune enfant
- Traiter les dysoralités alimentaires et verbales dans une prise en charge pluridisciplinaire
- Analyser les troubles émotionnels du nourrisson à l'adolescent : repérer les signes de dépression ou de trouble anxieux généralisé qui nécessitent une prise en charge médicale.

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : sacs de grain de riz, foulards, balles d'automassages, baguettes de Maddox

## **ENCADREMENT**

- Deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

## **EVALUATION DES ACQUIS**

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

## **EVALUATION DE LA FORMATION**

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées sur le site internet de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

## MODALITES D'INSCRIPTION

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.

## ***Formation en auriculothérapie et auriculomédecine***

Cette formation repose entièrement sur des bases neurologiques et embryologiques **et vous ouvrira des perspectives diagnostiques et thérapeutiques extraordinaires et complémentaires** à votre expertise actuelle.

Le traitement s'effectue soit par

- des aiguilles semi-permanentes ( il s'agit plus de point de pression que d'aiguilles -même si on les appelle aiguilles semi-permanentes pour ASP)- on n'injecte rien et on ne franchit pas « l'épiderme ».
- soit par un appareil qui diffuse des fréquences adaptées à la pathologie du patient. (fréquence de Nogier)

L'auriculothérapie est reconnue par l'OMS comme une forme d'acupuncture et l'auriculomédecine comme une voie de recherche.

**L'auriculothérapie est une réflexothérapie et l'auriculomédecine une réflexothérapie fréquentielle** qui fait référence aux fréquences de Nogier. Elle permet

- une approche diagnostique ( par exemple, une douleur épigastrique est-elle d'origine inflammatoire (ulcère ou gastrite ?), métabolique (vésicule biliaire), émotionnelle ou liée à une dysfonction vertébrale ?
- le traitement avec des résultats notables sur les douleurs, le psycho-émotionnel, les allergies

## OBJECTIFS

- Connaître la place des réflexothérapies dans le traitement des pathologies.
- Apprendre à utiliser cet outil thérapeutique en complément de nos traitements habituels

## PREREQUIS

- Exercer une profession médicale ou paramédicale ou être ostéopathe.
- Avoir effectué une formation à l'IFOP en posturologie ou en réflexes archaïques

## **PROGRAMME (actualisé le 31 décembre 2023)**

### **Programme**

#### **J1**

- **Historique, bases embryologiques et neurologiques des réflexothérapies**
- **Anatomie et cartographie de l'oreille**
- **Modes de détection**
- **Le pouls chinois et les fréquences de Nogier**
- **Travaux pratiques**
- **Traitement de l'inflammation et des cicatrices**

#### **J2**

- **Es pathologies de l'appareil locomoteur**
- **Les pathologies digestives**
- **Le tragus : corps calleux et connections interhémisphériques**
- **Les pathologies du système nerveux neurovégétatif.**
- **Une première modalité thérapeutique en auriculo-médecine**

#### **J3**

- **Les pathologies émotionnelles : blessures de l'enfance, conflits, émotions**
- **Les autres modalités thérapeutiques**
- **Les protocoles de traitement :**
  - **le psycho-émotionnel,**
  - **les douleurs, les cicatrices,**
  - **l'obésité, le tabagisme,**
  - **le zona, l'eczéma, le psoriasis**
  - **le stress,**
  - **la dyspareunie,**
  - **les algodystrophies**
  - **les réflexes archaïques**
- **Les points maitres chinois, de Jarricot, de Nogier...**

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : fils à plomb, baguette de Maddox, drops amovibles

En amont de la formation, le stagiaire doit acquérir le matériel indispensable à l'apprentissage et à la pratique : un Le kit comprenant :

- Les 3 bâtonnets de détection : Noir-Blanc
- Nord-Sud
- Or-Argent

- Les huit filtres de fréquence de Nogier
- Le filtre superposer 25/44/58
- Une oreille en silicone
- 2 bâtonnets de verre pour le traitement ortho et parasympathique
- Une boîte d'ASP

Nous contacter pour connaître les adresses où vous pouvez commander ce kit.

## **ENCADREMENT**

- Deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

## **EVALUATION DES ACQUIS**

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

## **EVALUATION DE LA FORMATION**

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées sur le site internet de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

## **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Savoir différencier par les tests cliniques une pathologie discale d'une dysfonction vertébrale
- Connaître les techniques de traitement des pathologies discales respectant le médico-légal
- Connaître les techniques de rééducation spécifiques aux pathologies discales
- Comprendre le mode d'apparition des pathologies discales et les déséquilibres posturaux causatifs ou adaptatifs

## **MODALITES D'INSCRIPTION**

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.

