

FORMATION EN POSTUROLOGIE

LA POSTUROLOGIE DE LA VIE ANTENATALE A L'AGE ADULTE

Les déséquilibres posturaux sont à l'origine de la plupart des pathologies chroniques et récidivantes. ***Au carrefour de nos professions (médecins, ostéopathes, kinésithérapeutes, podologues, orthoptistes, orthodontistes, orthophonistes) la posturologie moderne est révolutionnée par les découvertes récentes en neurosciences et le rôle fondamental des réflexes archaïques.***

Dès la conception, l'adaptation à l'environnement se fait par un programme inné de développement neuro-sensori-moteur : les réflexes archaïques. Chaque réflexe développe une capacité sensorielle, cognitive ou motrice : les réflexes archaïques sont les fondements du système tonique postural. Une mauvaise intégration de ces réflexes parasite notre développement psychomoteur et constitue l'une des causes d'échec du traitement postural. **Les réflexes archaïques codent les chaînes musculaires, le plan sagittal, l'appui podal, le tonus musculaire la relation main-bouche-phonation mais aussi la vision, la binocularité, la convergence et l'œil dominant.** Ils sont aussi à l'origine de la plupart des troubles spécifiques de l'apprentissage. Le diagnostic des réflexes archaïques hypo ou hyperactifs devient un élément indispensable du traitement postural, en particulier chez l'enfant.

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à la détection des troubles du système postural.

Connaître, pour chaque capteur, les tests posturaux les plus fiables et les plus récents pour **un examen postural actualisé, pratique et rapide.**

Apprendre à tester les principaux réflexes archaïques susceptibles de parasiter le système tonique postural, le capteur podal et l'oculomotricité.

Déterminer par l'analyse méthodique des déséquilibres posturaux une stratégie thérapeutique pluridisciplinaire adaptée : quel(s) capteur(s) traiter ?

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

Formation pluridisciplinaire : Médecins, Ostéopathes, Kinésithérapeutes, podologues, orthoptistes, orthophonistes, chirurgiens-dentistes.

Prérequis : professions médicales ou paramédicales

LE PROGRAMME

- **Origine anténatale et organisation neurophysiologique du système tonique postural**
- **Neurosciences : pourquoi sommes-nous le reflet postural, émotionnel et cognitif d'une bonne ou mauvaise intégration des réflexes archaïques ?**
- Comment en faire le diagnostic ? **Place des réflexes archaïques en posturologie chez l'enfant et chez l'adulte.**
- Spécificités de la posturologie de l'enfant : engrammation des schèmes de base, les pathologies posturales, semelles orthopédiques : indications et précaution

- Interrogatoire, analyse statique dans les 3 plans de l'espace. Corrélation avec les signes fonctionnels. TP
- Les tests d'orientation : test neuromusculaire, Romberg postural, test de piétinement, tests des réflexes archaïques. TP
- Quand demander un avis ostéopathique ou orthoptique ?
- L'axe visuo-podal :
 - o Analyse du capteur podal : comment déterminer s'il est causatif, adaptatif ou compensateur ? TP
 - o Notion d'hypo et d'hypertonie neuromusculaires. Leurs traitements spécifiques par les semelles à action proprioceptive. TP
 - o Oculomotricité : neurophysiologie, signes fonctionnels, tests de convergence, test de Maddox, synthèse. TP
- Semelles : Quand les proposer ? Quelles sortes de semelles : proprioceptives, mécaniques, posturales ? Comment contrôler leur efficacité ? Semelles et oculomotricité.
- **Synthèse sur les BRC et CCI : la compréhension de leurs actions neuromusculaires et/ou biomécaniques met fin aux controverses**
- Dyspraxie linguale, trouble de la ventilation TP
- Oculomotricité et occlusion : une proprioceptivité commune par le nerf trijumeau
- Le lien neurologique émotionnel-réticulée-oculomotricité-trijumeau
- Approches thérapeutiques de la dyslexie et des TSA

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Tests de connaissance
- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours
- Matériels de diagnostic et de traitement : fils à plomb, baguette de Maddox, calles de podologie, drop amovible pour les formations en pathologies discales

DUREE DE LA FORMATION EN JOURS ET EN HEURES

- La posturologie en pratique quotidienne : une journée de formation. 9 heures
- La posturologie en formation complète : trois jours. 24 heures

ENCADREMENT

- Deux ou trois formateurs pour les cours magistraux :
 - o Docteur Pascal Vélu, médecin ostéopathe, posturologie de l'enfant et de l'adulte, thérapeute en réflexes archaïques et en auriculo-médecine
 - o Hélène Lauret, Ostéopathe, posturologie de l'enfant et de l'adulte, thérapeute en réflexes archaïques et en auriculo-médecine
 - o Docteur Philippe Malafosse pour les formations en trois jours : Médecin Ostéopathe, Médecin du sport, Posturologie.
- Un moniteur de TP pour 12 stagiaires (15 au maximum)
 - o Docteur Pascal Vélu
 - o Hélène Lauret

- Manon Astruc : Ostéopathe, posturologie de l'enfant et de l'adulte, thérapeute en réflexes archaïques
- Manon Robert : Ostéopathe, posturologie de l'enfant et de l'adulte

EVALUATION DES ACQUIS

- Pré-test en début de formation
- Lors des travaux pratiques
- Post-test en fin de formation par un questionnaire
- Remise d'un certificat de formation si le post-test (examen de clôture) est validé
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

DEROULE DE LA FORMATION

- De 8h à 8H30 : accueil des participants avec remise des supports de cours et signature de la feuille d'émargement
- 8h30 à 8h45 : les stagiaires doivent répondre à un test de connaissances, appelé pré-test. Le même test leur sera remis en fin de séminaire. Ces tests sont évalués et notés.
- 8h45 à 9h30 : Enseignement théorique
- 9h30 à 10h : Questions-réponses
- 10h à 10h30 : pause
- 10h30 à 12h30 : travaux pratiques
- 12h30 à 14h : Pause déjeuner
- 14h à 15h30 : signature de la feuille d'émargement, Enseignement théorique
- 15h30 à 16h : questions-réponses
- 16j à 16h30 : pause
- 16h30 à 18h : travaux pratiques
- 18h : post-test, remise de l'attestation de présence et du certificat de formation (si réussite au post-test)

EVALUATION DE LA FORMATION

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? quels pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation...

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique qui est à disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.